



ACADÉMIE  
DE LYON

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Loire

**RÔTONDE**  
Mines Saint-Étienne

Inventer et construire ensemble  
En école élémentaire  
Des pôles scientifiques et mathématiques  
De coopération



**UNIVERSITÉ  
JEAN MONNET**  
SAINT-ÉTIENNE

**MINES**  
Saint-Étienne



# Une question scientifique / mathématique



6h pour aiguïser la curiosité

Un scientifique en classe de cycle 3

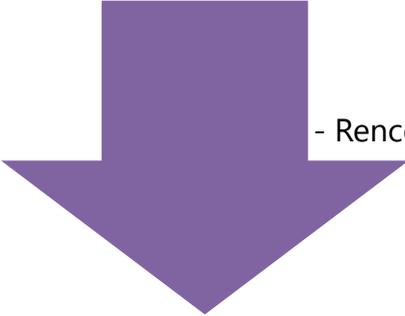
## À partir :

- *D'une question qui fait problème pour la science*
- *Ou d'un matériau de recherche apporté par le scientifique*

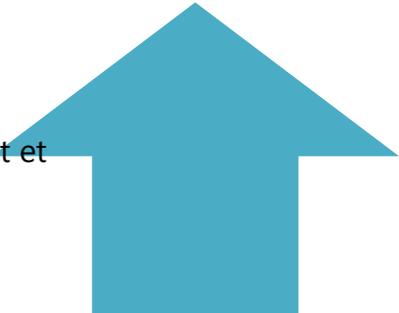
## Objectifs

- ✓ Dépasser le défi scientifique pour entrer dans le raisonnement scientifique
- ✓ Engager la classe dans une démarche de questionnements et de recherche
- ✓ Redécouvrir les sciences pour les enseigner autrement
- ✓ Saisir l'écrit et l'oral pour nourrir les apprentissages en sciences

## Pour la classe :

- 
- Découverte du questionnement : 30 min
  - Recherche sur le questionnement : 45 min
  - Rencontre avec le chercheur : échange question et recherche : 45 min
  - Recherche : avec ou sans chercheur : 2 h
  - Synthèse et communication : 1 h
  - Exploitation des retours : 1 h

## Pour le scientifique :

- 
- Formulation du questionnement ou proposition - avec échange enseignant et au besoin l'enseignant et les étudiants également impliqués 1 h : (assistance par conseiller pédagogique)
  - Présence en classe pour discussion et échange avec les élèves : 45 min
  - Présence ou non sur la recherche en fonction du format
  - Lecture des synthèses et commentaires en retour.

## Effets sur les élèves :

- *Développer une appétence pour investir la question et enrichir les savoirs en sciences*
- *Approfondir ses compétences pour lire, écrire et s'exprimer sur la recherche*