



Le directeur académique
des services de l'éducation nationale
de la Loire

Le directeur de
l'Ecole des Mines de Saint-Etienne

Saint-Etienne, le 26 avril 2012

A mesdames et messieurs les directrices et directeurs d'écoles

s/c de mesdames et messieurs les inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale

La circulaire du 10 mars 2011 intitulée « Une nouvelle ambition pour les sciences et la technologie à l'École » a rappelé que, dans le cadre de l'acquisition du socle commun des connaissances et compétences, il convient de « redonner toute leur place aux sciences et à la technologie dans la culture de l'élève ». Dès l'école primaire, celles-ci « permettent aux élèves d'agir et de choisir dans la vie quotidienne, de penser et de conceptualiser et, plus généralement, de mieux comprendre le monde qui les entoure ».

Depuis plus de douze ans, La Rotonde, centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) intégré à l'Ecole des Mines de Saint-Étienne, développe de nombreuses actions de diffusion et de vulgarisation des sciences sur tout le département de la Loire en partenariat avec la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Loire. Elle propose des expositions à thématique scientifique, des animations et ateliers pour les plus jeunes, ainsi que des voies d'accès plus artistiques, représentations théâtrales notamment, à la culture scientifique. Des actions de grande envergure sont conduites à l'échelle du territoire ligérien comme la Fête de la science, Expo' Sciences, ou le Camion des sciences.

La Rotonde et la direction des services départementaux de l'éducation nationale collaborent actuellement dans le cadre de l'exposition-atelier pour les 2-7 ans, *Mondo Minot*, présente à La Rotonde de mars à décembre 2012, et qui connaît déjà un vrai succès auprès des enseignants de maternelle.

Ce partenariat fort et pérenne a permis le développement, depuis six ans maintenant, dans le cadre des projets européens Pollen puis Fibonacci, d'un dispositif global d'accompagnement des enseignants dans la mise en place concrète de la démarche d'investigation en sciences (cf. www.ccsti-larotonde.com/Education-aux-sciences)

Ce dispositif comprend :

- un accompagnement des enseignants (stage de formation continue, animations pédagogiques, conférences thématiques, accompagnement par les conseillers pédagogiques),

- un accompagnement scientifique par des étudiants en sciences directement dans les classes dans le cadre du dispositif de l'Accompagnement en science et technologie à l'école primaire (ASTEP),
- un soutien pédagogique avec la mise en place d'une programmation d'activités scientifiques sous forme de modules tout au long de la scolarité de l'élève. Une diffusion de ces modules se fait déjà par le biais du site de la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la Loire, dans l'onglet « Culture scientifique » : <http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/culture-scientifique/>,
- un soutien matériel avec le prêt de mallettes de matériel pédagogique adaptées aux modules.

Ce travail a tout d'abord été « testé » sur une cinquantaine d'écoles de la métropole stéphanoise. Les résultats de cette expérimentation sont disponibles sur le site de la Rotonde. Les enseignants qui ont intégré ce programme ont une pratique régulière des sciences qui s'inscrit dans la démarche d'investigation. Le cahier d'expériences a été adopté par la grande majorité des enseignants pour son approche structurante des apprentissages, pour sa capacité à développer les situations langagières et renforcer la place de l'écrit.

Au niveau européen, cette expérimentation locale est fréquemment citée en exemple par les responsables du programme *la Main à la pâte*, qui s'appuie, entre autres, sur nos résultats pour expliquer comment mettre en place des dispositifs similaires en France et à l'étranger (Belgique, Danemark, Italie, Roumanie, Slovénie, Estonie).

Dès la rentrée 2012, le dispositif Fibonacci sera étendu à d'autres secteurs du département qui voudraient s'engager dans ce type de démarche.

Sur l'ensemble des dispositifs et outils ainsi mis à disposition et les manières d'y adhérer, les professeurs des écoles trouveront tout renseignement dans la circulaire qui leur sera adressée en juin 2012.

Nous souhaitons voir ce partenariat, dont les apports sont aujourd'hui éprouvés, bénéficier au plus grand nombre des enseignants : ils y puiseront à coup sûr de quoi nourrir « la nouvelle ambition pour les sciences et la technologie à l'École » qui doit être la nôtre.

Jean-Paul VIGNOUD



Philippe JAMET

