

Programmation sciences cycle2

Méthode d'investigation		expérimentation	modélisation	observation	documentation	enquêtes
La matière	CP	→ La matière n'apparaît pas et ne disparaît pas même si, parfois, elle n'est pas perceptible		→ L'air et ses différentes manifestations	→ Connaître les effets du vent et savoir s'en protéger	
	CE1	→ L'eau : états et changements d'état	→ comprendre la nécessité d'économiser l'eau potable		→ Connaître et comprendre l'importance de l'eau douce. → s'initier aux dangers des produits domestiques	
Fonctionnement du vivant	CP			→ Les caractéristiques de la vie animale : naissance, croissance nutrition et locomotion. → distinction du vivant et du non vivant en se référant aux manifestations de la vie animale		
	CE1			→ Les caractéristiques de la vie végétale : croissance, nutrition, reproduction → Distinction du vivant et du non vivant en se référant aux manifestations de la vie végétale		
Les êtres vivants dans leur environnement	CP			→ Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu		
	CE1			→ Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu		
énergie	CP	→ construire un circuit électrique simple sans dérivation alimenté par des piles.			→ Comprendre les dangers de l'électricité	
Le ciel et la terre	CE1	→ Ombres et lumière	→ alternance jour / nuit			
Le corps humain et la santé	CP		→ les mouvements corporels : Fonctionnement des articulations, croissance, mouvement et squelette		→ Règles d'hygiène relatives à la propreté et au sommeil : rythme de vie, hygiène, repos, sommeil	
	CE1			→ Comprendre le rôle des organes des sens → Connaître et comparer les dents → Connaître les différents groupes d'aliments → respecter quelques règles d'hygiène (équilibre alimentaire, hygiène dentaire)		
Les objets techniques	CP	→ Mener des constructions simples				
	CE1	→ Utiliser quelques fonctions de base d'un ordinateur				